



## Piano di Miglioramento 2024 -2025

### PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Nella nostra scuola in relazione agli esiti degli studenti (negli scrutini e nelle prove INVALSI) ed alle competenze chiave europee sono state individuate le seguenti priorità:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Migliorare qualitativamente le votazioni degli scrutini intermedi e finali.	Ridurre del 10% la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce basse ( voto 5-6)
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre la variabilità fra le classi. Migliorare le performances degli alunni.	Equilibrare i risultati ai livelli delle scuole con Background simile nella SSIG Ridurre la concentrazione degli alunni che si collocano nel Livello 1. 2 Agire sull'effetto compositazionale nelle classi.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PRIORITA'	TRAGUARDI
	Favorire lo sviluppo delle competenze trasversali previste dall'Agenda 2030 per il curricolo di Educazione Civica: - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e imparare ad imparare -Competenza in materia di cittadinanza	Coinvolgimento del 50% degli alunni in percorsi di lavoro cooperativo, con setting innovativi e creativi ottimizzando gli ambienti di apprendimento e le relative le dotazioni strumentali e materiali.

Per raggiungere tali traguardi nella nostra scuola sono stati individuati i seguenti **Obiettivi di Processo** relativi a più aree:

AREA DEL PROCESSO	OBIETTIVI
1) Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle dinamiche di gruppo.
2) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi.
3) Ambiente di apprendimento	Creare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo

## MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI

### PERCORSI PREVISTI:

1) “Formazione dei docenti per migliorare le performance degli alunni”

### AREE DEL PROCESSO:

1) Ambiente di apprendimento

2) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
1) Organizzare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo	<ul style="list-style-type: none"><li>-creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti per la transizione digitale</li><li>- l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutti i segmenti di scuola</li></ul>	<p>INDICATORI DI MONITORAGGIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1)Numero di docenti partecipanti alle attività di formazione e livello di gradimento delle proposte formative.</li><li>2)Ricaduta delle iniziative di formazione nella pratica didattica.</li><li>3)Produzione e condivisione di materiali utili alla didattica in presenza.</li><li>4)Aggiornamento delle competenze metodologiche, docimologiche e psicopedagogiche dei docenti</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Questionari somministrati ai docenti partecipanti alla formazione.</li><li>-Discussione e raccolta di osservazioni.</li><li>-Risultati della valutazione degli alunni.</li></ul>

<p>2)Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- offerta di opportunità di sviluppo professionale per insegnanti</li> <li>- sostegno ai docenti per individuare i punti di forza e debolezza nelle loro competenze digitali</li> <li>- incremento della collaborazione tra il personale scolastico per lo scambio di esperienze e competenze</li> <li>- miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso</li> </ul> <p>1)Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliori competenze progettuali e didattiche in particolare all'interno di attività in verticale.</p> <p>2)Potenziare l'utilizzo e l'aggiornamento della didattica.</p> <p>3)Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica e organizzazione di un archivio condiviso</p>	<p>1)Numero di docenti partecipanti alle attività di formazione e livello di gradimento delle proposte formative.</p> <p>2)Ricaduta delle iniziative di formazione nella pratica didattica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Impatto della formazione dei docenti sui risultati scolastici</li> <li>-Raccolta di documentazione relativa alla formazione</li> <li>-Feedback e autovalutazione dei docenti sulle pratiche utilizzate</li> </ul>
--	--	---	---

ATTIVITA' PREVISTE	PROGETTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliorare le competenze progettuali e didattiche in particolare all'interno di attività in verticale.</li> <li>-Potenziare l'utilizzo e l'aggiornamento della didattica.</li> <li>-Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica e creazione di un archivio condiviso.</li> </ul>	<p>Corsi di formazione PNRR DM 66: percorso di formazione sulle discipline STEM in chiave interdisciplinare: modellizzazione matematica; tinkering; storytelling; classe digitale e comunicazione digitale; aula immersiva e didattica interdisciplinare; intelligenza artificiale; costruzione curricolo digitale</p> <p>Scuole 4.0 Innovative e laboratoriali</p>

**Soggetti coinvolti: Docenti, Consulenti esterni, Associazioni, Università di ricerca e formazione**

**TARGET ATTESO: Giugno 2025**

## 2) MIGLIORAMENTO DELLE PERFORMANCE INVALSI DEGLI ALUNNI

### AREA DEL PROCESSO:

#### 1) Ambiente di apprendimento

#### 2) Curricolo progettazione e valutazione

### ATTIVITA' 1

OBIETTIVO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
Organizzare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo.	1)Utilizzo generalizzato di aule finalizzate al coinvolgimento attivo degli alunni con il supporto della tecnologia. 2) Ricaduta positiva nelle modalità di apprendimento per un maggior successo scolastico e della riduzione del disagio e della dispersione.	1)Partecipazione alunni alle classi innovative. 2)Risultati ottenuti con le attrezzature digitali. 3) Utilizzo di attrezzature tecnologiche per produrre compiti autentici. 4) Partecipazione dei docenti a progetti volti all'acquisizione dei metodi specifici.	-Rilevazione dei risultati ottenuti nelle varie prove. -Numero di richieste d'iscrizione per le classi sperimentali. -Numero dei docenti che partecipano ai corsi di formazione specifici. -Numero di docenti che fanno richiesta di partecipazione ai team innovativi.
Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle	-Miglioramento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese) -Allineamento degli esiti delle prove Invalsi alle medie di riferimento - Incrementare la motivazione ad apprendere - Recuperare e potenziare le abilità	1)Partecipazione alunni ai percorsi di recupero e potenziamento 2)Risultati ottenuti nella ricaduta didattica. 3)Utilizzo di attrezzature tecnologiche finalizzate al recupero e al	-Rilevazione dei risultati ottenuti. -Numero di alunni partecipanti alle attività di recupero e potenziamento. -Numero di docenti disponibili alle attività di recupero e

<p>dinamiche di gruppo.  “Potenziamento delle  abilità di base per la  riduzione dei divari  territoriali- SSIG”</p>	<p>linguistiche e logico-matematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica</li> <li>- Acquisire una maggiore padronanza strumentale</li> <li>- Affrontare e risolvere situazioni problematiche</li> <li>- Migliorare le capacità intuitive e logiche</li> <li>- Partecipazione più consapevole e attiva</li> <li>- Migliorare i processi di apprendimento</li> <li>- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare</li> <li>- Riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi</li> <li>- Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche e logico-matematiche</li> <li>- Innalzare i livelli di autostima</li> </ul>	<p>potenziamento delle abilità di base</p>	<p>potenziamento.</p>
--	--	--	-----------------------

ATTIVITA' PREVISTE	PROGETTI
<p>1) Percorsi di mentoring e Orientamento rivolto alle classi 2 e 3 della SSIG</p> <p>2) Potenziamento delle competenze di base dell'Italiano, della Matematica e dell'Inglese rivolto alle classi 1 e 2</p> <p>3) Percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica delle classi 1, 2 e 3 della SSIG</p>	<p><b>S.S.I.G.</b></p> <p>DM.19-2024. "Divari territoriali".</p> <p>Linea d'intervento 1volta al recupero ed al potenziamento delle abilità di base degli alunni</p>

**Soggetti coinvolti: Docenti esperti, docenti tutor, studenti.**

**TARGET ATTESO:Giugno 2025**

## ATTIVITA' 2

OBIETTIVO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
<p>Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle dinamiche di gruppo</p> <p>“POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE Scuola primaria”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche</li> <li>- Innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica</li> <li>- Acquisire una maggiore padronanza strumentale</li> <li>- Affrontare e risolvere situazioni problematiche</li> <li>- Migliorare le capacità intuitive e logiche</li> <li>- Partecipazione più consapevole e attiva</li> <li>- Migliorare i processi di apprendimento</li> <li>- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare</li> <li>- Riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi</li> <li>- Incrementare la capacità di osservare</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Partecipazione alunni ai percorsi di recupero e potenziamento</li> <li>2) Risultati ottenuti nella ricaduta didattica.</li> <li>3) Utilizzo di attrezzature tecnologiche finalizzate al recupero e al potenziamento delle abilità di base.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevazione dei risultati ottenuti.</li> <li>- Numero di alunni partecipanti alle attività di recupero e potenziamento.</li> <li>- Numero di docenti disponibili alle attività di recupero e potenziamento.</li> </ul>

<b>ATTIVITA' PREVISTE</b>	<b>PROGETTI</b>
- Attraverso l'organico di potenziamento, fornire attività rispondenti all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni	Progetto didattico di Potenziamento a classi aperte

**Soggetti coinvolti: Docenti di classe, docenti del potenziato, studenti.**

**TARGET ATTESO: Giugno 2025**

## ATTIVITA' 3

OBIETTIVO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
<p>Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle dinamiche di gruppo.</p> <p>“Iniziativa di biblioteca di scuola”:                      -Allestimento ed implementazione di un luogo di ricerca che solleciti la lettura, l'esplorazione e la raccolta di informazioni, attività di gruppo, socializzazione</p> <p>- Individuazione di un docente-bibliotecario addetto anche all'organizzazione di attività informative, di promozione e di incontri con autori.</p>	<p>Potenziare la biblioteca scolastica e creare un ambiente educativo stimolante;</p> <p>Stimolare e sviluppare negli alunni le potenzialità perché diventino lettori competenti e motivati;</p> <p>Creare l'abitudine e la passione per il libro, sviluppando il “piacere” della lettura;</p> <p>Offrire opportunità per esperienze dirette di produzione e uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione.</p> <p>Potenziare le capacità comunicative orali, scritte, iconiche e di tutte le altre forme espressive attraverso la ricerca di linguaggi e codici specifici dei vari media, sviluppare capacità di comprensione e di produzione di testi orali e scritti;</p> <p>Offrire esperienze di arricchimento personale, attraverso la promozione</p>	<p>1)Numero di alunni partecipanti alle attività di biblioteca.</p> <p>2)Numero di testi effettivamente letti dagli alunni sul numero di testi disponibili</p> <p>3) Numero di partecipazione ad incontri con autori</p> <p>4) Numero di attività informative, di promozione del libro e della lettura</p> <p>5)Ricaduta didattica</p>	<p>1) Questionari somministrati agli alunni e ai docenti partecipanti alle attività.</p> <p>2) Discussione e raccolta di osservazioni.</p> <p>3) Risultati scolastici-</p> <p>4)Risultati relativi allo scambio di esperienze di lettura</p>

ATTIVITA' PREVISTE	PROGETTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività di lettura collettiva, di informazione e promozione libri</li> <li>-Incontri con autori</li> <li>-Prestito libri e creazione di un archivio.</li> <li>-Attività in Collaborazione con associazioni e con la Biblioteca comunale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progetto MIM Attività di promozione della lettura in classe - Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di cui al Bando della Presidenza del Consiglio dei ministri, ai sensi all'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'articolo 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213 - E.F. 2024 ,</li> <li>- Partecipazione al progetto di ricerca scientifica 2025-2027 Università 'Complutense' di Madrid</li> <li>Formazione docenti: Story Telling</li> <li>-Partenariato con associazione LEVA89</li> </ul>

**Soggetti coinvolti: Docenti di classe, docente referente biblioteca, studenti, Associazioni ed Enti pubblici.**

**TARGET ATTESO: Giugno 2025**