



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è l'ambiente di apprendimento in cui si pongono le basi per promuovere la formazione integrale di ogni bambino offrendo adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro confronto e benessere per gli alunni e le famiglie. Compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino all'interno di una comunità scolastica. A tal fine risulta fondamentale una reale alleanza educativa con le famiglie consistente non in rapporti occasionali da stringere in momenti critici, ma in relazioni costanti in cui si riconoscano e rispettino i reciproci ruoli supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Per effetto di quanto sopra, il/la sottoscritto/a _____

Genitore o tutore dell'alunno/a _____

Iscritto/a per l'anno scolastico 2024/2025 alla sez. ____ Plesso _____

Sottoscrive con la scuola il seguente patto di corresponsabilità

Le DOCENTI SI IMPEGNANO A	IL BAMBINO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
<p>-affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;</p> <p>-consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;</p> <p>-rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</p> <p>- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;</p> <p>-promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni</p>	<p>-ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</p> <p>-comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;</p> <p>-acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; - utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;</p>	<p>- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;</p> <p>-partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;</p> <p>-partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;</p> <p>-prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;</p> <p>- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune,</p>



<p>singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;</p> <p>-attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;</p> <p>- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;</p> <p>-progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;</p> <p>- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;</p> <p>-realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici.</p>	<p>-rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</p> <p>-assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;</p> <p>-orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;</p> <p>- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;</p> <p>-partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</p>	<p>dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;</p> <p>-riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;</p> <p>-cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;</p> <p>-instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;</p> <p>-provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;</p> <p>-garantire la regolarità della frequenza scolastica;</p> <p>-rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;</p> <p>-prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.</p>
--	---	---

I GENITORI (o chi ne fa le veci)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tania Vece