

Proposta formativa Intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

<p>Descrizione delle attività e obiettivi specifici Contenuti e tempi di svolgimento delle attività</p>	<p>I moduli avranno come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking) e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento.</p> <p>I docenti che seguiranno i percorsi linguistici svilupperanno le competenze linguistico-comunicative relative ai livelli B2/C1 del Quadro comune Europeo di riferimento che gli daranno l'opportunità di sostenere un esame Cambridge.</p> <p>Mentre, i docenti che seguiranno i percorsi metodologici acquisiranno nuove competenze d'insegnamento e potranno sostenere al termine del percorso l'esame Cambridge TKT CLIL.</p> <p>Ogni percorso formativo potrà essere svolto con lezioni mono oppure bisettimanali a seconda delle esigenze dell'istituzione scolastica.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">-Offrire stimoli per un più ampio coinvolgimento nell'acquisizione della Lingua inglese.-Superare le difficoltà linguistiche e/o comunicative-Ampliare le conoscenze metodologiche dei docenti offrendo nuovi ed innovativi spunti-È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari/complessi-Sa produrre testi semplici/articolati e coerenti su argomenti che siano familiari e non/ o siano di suo interesse.- È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
<p>Scelte metodologiche, formative, didattiche utilizzate</p>	<p>Le lezioni verranno veicolate usando E.C.M. English Communicative Method, innovativa metodologia per l'apprendimento della lingua straniera. Le lezioni verranno svolte con l'ausilio di materiali didattici interattivi e di video</p> <p>Gli incontri favoriranno:</p> <ul style="list-style-type: none">-sia la comprensione che l'apprendimento della lingua inglese.-l'acquisizione di nuove modalità di approccio all'apprendimento/insegnamento della lingua inglese in reali situazioni comunicative;-ricavare dalla presenza dell'esperto madrelingua la possibilità di lavorare e apprendere in situazioni di reale scambio comunicativo, linguistico e culturale;
<p>Sistemi di valutazione</p>	<p>I moduli verranno strutturati nel seguente modo:</p>

Test d'ingresso- test a risposta multipla da somministrare il primo giorno di corso per valutare le competenze iniziali.

Programma B2/C1- secondo il syllabus di Cambridge University Press and Assessment

Programma TKT CLIL- secondo il syllabus di Cambridge University Press and Assessment

Simulazione- intermedia e finale- di tutte le abilità linguistiche, svolta in modalità d'esame, per valutare le competenze acquisite ma che per dare consapevolezza agli alunni sull'effettiva modalità di svolgimento della prova finale.

Prova finale

Durante ogni incontro verranno svolte attività di listening, speaking, reading e writing con l'ausilio di testi didattici Cambridge University Press.