



I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0003161 del 16/04/2024
VI-2 (Uscita)

Titolo del Progetto: Consapevoli del nostro futuro

C.U.P. : C64D23001740006

CODICE PROGETTO: NAIC8E5005 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29503

Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 34388 del 29/02/2024 – Avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi in ordine ai seguenti percorsi.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi di Lingua Inglese nell'ambito del PNRR Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023), ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 8475,00 IVA inclusa (IVA esente)

LINEA DI INTERVENTO A	DESTINATARI	ANNUALITA' DI RIFERIMENTO	DURATA DEL PERCORSO	SERVIZIO DI FORMAZIONE
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Scuola primaria 25 ore per percorso	a.s 2023-2024 a.s 2024-2025	25 ORE	formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria di primo grado 25 ore per percorso	a.s 2023-2024	25 ORE	formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor